

Rôle et pratiques pour suppléants



Fédération des enseignantes et des enseignantes de la Colombie-Britannique



Syndicat des enseignants et enseignants du programme francophone

La première impression

- Être calme
- Se présenter
- Donner des consignes
simples



Pour créer un environnement positif

- Accueillir les élèves
- Être aimable, juste et ferme à la fois
- Respecter chaque élève et son environnement.



Tâches à accomplir

- Prendre les présences
- Demander aux élèves d'expliquer les règles, etc.
- S'assurer que tous les élèves ont leur matériel
- Limiter les déplacements.



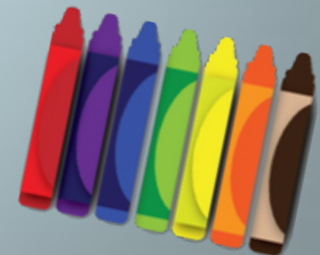
Perspectives des élèves

Ils aiment quand la suppléante/le suppléant:

- est confiant, patient et crée une atmosphère relaxée.
- montre un réel intérêt à leur égard.
- est amical mais sans être un ami.

Trousse du CSF

Présentation et discussion du contenu.



Votre rôle dans la classe

- Vous êtes **légalement responsable** de la classe.

Code de déontologie des membres de la FECB :

bctf.ca/uploadedFiles/Public/Francais/brochures/codededeontologie.pdf

- Une/Un AP travaille sous votre supervision et c'est vous la/le responsable.

Rôles et responsabilités des enseignants et aides-enseignants :

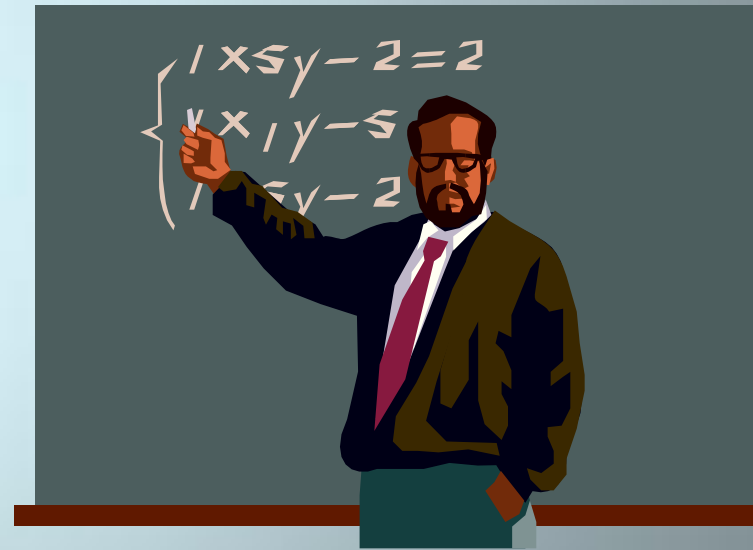
bctf.ca/uploadedFiles/Public/Francais/brochures/2010%20Roles%20and%20Respons%20Fr.pdf

- Si une/un élève dérange, parlez avec elle/lui discrètement.



Les enseignant(e)s titulaires apprécient que...

- vous nettoyez et rangez à la fin de la journée.
- vous laissez un compte-rendu du déroulement de la journée.
- vous laissez une esquisse de plan pour le lendemain.



Les avantages d'être certifié(e)



www.sfu.ca/education/teachersed/pdp.html PDP-SFU

www.sfu.ca/educfr/fr/Formation-des-enseignants-PFP/

<http://teach.educ.ubc.ca/bachelor-of-education-program/french-options/>

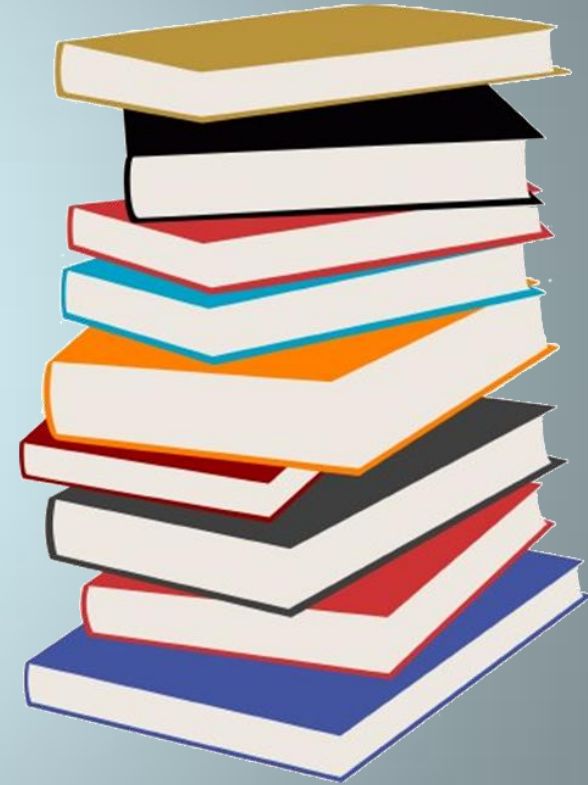
Vos droits

Dans la convention collective:

- Droit à la représentation
- Droit de refuser un travail dangereux
- Convention collective du SEPF :
www.sepfc.com/SEPF/Documents_files/CC%20-%20FR%20-%20Non-officielle.pdf

Références et appuis

- **Site internet du SEPF**
www.sepfcb.com
- **Sur le site internet de la FECB...**
 - Page en Français de la FECB
bctf.ca/Francais.aspx
 - Page pour les suppléants
bctf.ca/TeachersOnCall.aspx?id=5022
 - Page pour les nouveaux enseignants
bctf.ca/NewTeachers.aspx
 - Manuel pour les nouveaux enseignants et suppléants
bctf.ca/NewTeachersHandbook
 - Autres associations syndicales
bctf.ca/francais.aspx?id=4610#assoc





Browse resources



Share your resources



Featured resources



Stop Wondering,
Start Knowing: A
Mental Health School
Video Resource



Show Racism the Red
Card



Vignettes: Working
People: A History of
Labor in BC



Financial literacy



Questing -
connecting to place
through map making!



Resources published on this site are licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

Website design © 2014 BC Teachers' Federation. All rights reserved. Disclaimer.

<http://teachbc.bctf.ca>

La taille et la composition des classes

Des classes plus petites et un meilleur système de soutien pour les étudiants avec des besoins particuliers.



Un plan de réduction de la pauvreté chez les enfants

La réussite des enfants à l'école est fortement liée à leur statut socio-économique. Une bonne éducation est souvent le seul moyen de rompre le cycle de la pauvreté.



Une évaluation authentique des étudiants

L'évaluation la plus efficace du progrès d'un étudiant est celle qui est faite quotidiennement dans la salle de classe par l'enseignant.



DE MEILLEURES ÉCOLES POUR LA C.-B. :



Des droits complets de négociation collective

La négociation collective a été un outil fondamental dans l'établissement de notre excellent système d'éducation publique.

La FECB ainsi que ses syndicats locaux sont fiers de notre rôle à la table des négociations où nous avons obtenu des améliorations des conditions d'apprentissage de nos étudiants et des conditions de travail des enseignants.



Des enseignants d'apprentissage spécialisé dans chaque école

Les enseignants spécialisés apportent une expertise supplémentaire à la communauté scolaire et apportent un soutien à leurs collègues et aux étudiants.



Un plan d'action pour une éducation publique de qualité

Un système solide d'éducation publique qui fournit des opportunités à toutes et à tous est un élément fondamental de la démocratie.



Une augmentation de l'investissement dans l'éducation publique

Le budget provincial pour le financement de l'éducation est passé de 26 % à 15 %. Le financement par étudiant a aussi diminué de façon spectaculaire comparé aux autres provinces. Les coûts associés à notre système d'éducation publique continuent d'augmenter tout comme les attentes des écoles.



Le respect de la diversité sans discrimination

Les enseignants font un vrai effort pour assurer une véritable équité à tous, mais cela reste un objectif lointain à cause des facteurs historiques et des obstacles systémiques.