Syndicat des enseignantes et enseignants
du programme francophone de la Colombie-Britannique

www.sepfbc.com

SEPF a/s FECB - 100-550, 6e avenue ouest, Vancouver, C.-B. V5Z 4P2

LE COLIBRI

Février 2014 - No.15

Mot de la Présidente

Bonjour tout le monde,

Non, la vie n'est pas un long fleuve tranquille pour le corps professoral en Colombie Britannique. Que de tourbillons, que de coups de théâtre sur la scène politique pour les enseignantes et enseignants francophones ici sur les bords du Pacifique nord.

Les causes juridiques font l'actualité quotidiennement à la une et nous, nous sommes gâtés, nous en avons deux !

Les causes juridiques:

- La FECB vs le gouvernement

D'abord, le matin du 27 janvier 2014, nous avons fêté le triste anniversaire de loi 22 et 28 en conférence de presse. Or l'après-midi de cette même journée, la décision de la juge Susan Griffin est annoncée en notre faveur : les articles dépouillés de la convention collective sur la taille et la composition des classes ainsi que tout le langage sur les enseignants spécialistes et l'intégration des enfants à besoins particuliers sont de nouveau en vigueur cette journée même. Le gouvernement doit payer 2 millions de dollars d'amende en sus et est accusé d'avoir été de mauvaise foi. Les montagnes russes ! Enfin, nous sautons de joie. Douze (12) ans de combat enfin récompensés. Sur ce, le SEPF travaille à produire une brochure orange sur les articles restaurés que nous diffusons à tous les membres du SEPF. À noter: suite à un accord provincial, le nombre maximum d'élèves par classe pour la maternelle est à 20 et pour les classes du primaire à moins de 2 niveaux, à 22. Le gouvernement est «déçu» et décide de faire appel malgré de nombreux articles dans la presse leur demandant de ne pas poursuivre et que assez, c'est assez ! Sur ce, le ministre décide d'écrire une lettre à tous les enseignants de la province, auxquels vous avez répondu avant de vous désabonner. Suite à une lettre de la part du CA de Burnaby, le SEPF a demandé une lettre d'appui de la part de notre CA en date du 17 février 2014. À suivre...

- CSF vs le gouvernement

Le CSF fait face à une augmentation de ses frais juridiques maintenant rendus à 9 millions de dollars. Les services sont au minimum pour avoir un budget équilibré. L'avenir est inquiétant si cela perdure et si les coûts augmentent sans cesse. J'ai donné une entrevue à ce sujet à Radio-Canda lors de l'émission Midi express du 17 février 2014.

Heureusement que, malgré tout, le mois de février sera tout de même pour le SEPF un moment de célébration avec deux (2) événements phares.

Le 15e anniversaire du SEPF

Le 20 février 2014, les représentantes et représentants syndicaux du SEPF fêteront le 15e anniversaire du SEPF en compagnie de Ronald Boudreau qui fera un survol de tous les services disponibles pour nous en tant que membres associés de la Fédération Canadienne des Enseignants (FCE). Voir le Colibri de janvier, page 13, pour les détails de cette journée.

Le Rond-Point

Nous avons notre grand rassemblement annuel pour le perfectionnement professionnel provincial en français : pour les profs par les profs. Le Rond-Point a totalisé 330 inscriptions. Vous verrez des photos de ce grand événement qui se déroulera le 21 février 2014. Un grand merci au comité organisateur composé de Linda Thériault, Steve Roy, Mahshid Sabetghadam,Catherine Foisy, Amélie St-Pierre, Nadeyda Rincon , Christian Côté, Francine Brisson et moi-même.

Notez sur votre calendrier que le prochain Rond-Point aura lieu le 20 février 2015.

suite à la prochaine page...

suite - Message de la Présidente

Les bourses du SEPF

Nous sommes fiers d'annoncer que cette année, le SEPF attribuera quatre (4) bourses :

- *trois (3) bourses pour des projets en justice sociale (une de 1 000$ et deux (2) de 500$)*
- *une bourse pour finissant du CSF*

Les parents, nos partenaires

Restez en contact avec les parents, vous êtes les défenseurs de l'éducation publique les plus reconnus par les parents et qui sont les plus crédibles.

Avec les actions et réactions du gouvernement actuel, le vent est en notre faveur. Dirigez-les sur le site www.afairdeal.ca. J'ai moi-même écrit une lettre à la directrice générale de la Fédération des parents de la Colombie Britannique pour lui indiquer ce lien.

Élection au SEPF

L'appel de candidatures pour les postes sur le Comité exécutif du SEPF ainsi que sur les comités permanents du SEPF se dérouleront du 7 mars au 7 avril 2014. Les personnes n'ayant pas posé leur candidature durant cette période, n'apparaîtront pas sur le bulletin de vote envoyé dans toutes les écoles pour voter par procuration. La personne responsable des appels de candidatures est Hélène Bazin. Elle enverra toute l'information pertinente en début mars. Les élections se feront le 12 mai lors de l'assemblée générale annuelle du SEPF.

Prochain numéro du Colibri

Ce sera un numéro double de mars-avril et la date de tombée est le 12 avril 2014.

Gardons espoir que justice sera faite.

Sylvie Liechtele
Présidente du SEPF

Au sommaire:

Mot de la Présidente	p. 1
Membres CE + comités et partenaires	p. 2
Capsule linguistique	p. 3
Caricature du mois	p. 3
Un des articles restaurés	p. 4
Les perles ou mots d'enfant	p. 4
Enseignante militante	p. 5
JEU «Je connais bien ma convention collective»	p. 6
La citation du mois	p. 7
Tirage mensuel du Colibri	p. 7
Suggestion de lecture	p. 8
DELF	p. 9
Des profs inspirants	p. 10
Le droit d'auteur... ça compte	p. 11
Journées internationales	p. 12
Le coin autochtone	p. 13
La vie en ligne des jeunes Canadiens	p. 14
Demande du SEPF au CSF	p. 15
VOTEZ - Élections du CA au CSF	p. 16
Facebook domine	p. 17
Lettre d'entente - Premiers soins	p. 18
Loi 22 et 28 à la poubelle	p. 18
Cinglant éditorial du Times Colonist	p. 18
Les 15 ans du SEPF	p. 19
Le Rond-Point	p. 21
Visites et rencontres de février	p. 23
Mois de l'histoire des Noirs	p. 26
Lettre de contestation d'une enseignante	p. 27
Micro-site de négociation	p. 27
Carnet Rose	p. 29
Un voyage littéraire et géolocalisé	p. 31
Palmarès des pires mots de passe	p. 32
Le secret de la longévité	p. 33
Les Moocs	p. 34
Perfectionnement pour profs de maternelle et primaire	p. 34
Cours de langue de bois	p. 35
Journées roses	p. 36
Étude sur la négociation collective	p. 37
Un bon outil multilingue	p. 38
En commençant par la fin	p. 39

Comité exécutif

Sylvie Liechtele	Présidente
Richard Drouin	1er VP et président du Comité santé et sécurité au travail
Linda Thériault	2ème VP et présidente du Comité de perfectionnement professionnel
Faziah Gamaz	Trésorière
Denise Branter	Secrétaire et Présidente du Comité de justice sociale
Vincent Bergeron	Président du Comité des suppléant/e/s
Daniel Bouchard	Représentant aux ARs de la FECB

Comités permanents du SEPF

Perfectionnement professionnel: *Linda Thériault, Faziah Gamaz, Richard Drouin, Naoufel Mahjoubi*
Suppléant/e/s: *Vincent Bergeron, Daniel Bouchard, Cécile Saucier*
Négociations: *Sylvie Liechtele, Hélène Bazin, Daniel Bouchard, Denise Branter, Richard Drouin*
Justice sociale: *Denise Branter, Naoufel Mahjoubi, Simonne Thériault, Gisèle Dupuis*
Rond-Point 2013-14: *Linda Thériault, Mahshid Sabetghadam, Steve Roy, Sylvie Liechtele*
Santé et sécurité: *Richard Drouin, Avi Yan, Jacinthe Gauthier*

Membres des Comités conjoints (CSF+partenaires)

Communication parents-école: *Geneviève Rousseau*
Calendrier scolaire : *Naoufel Mahjoubi*
Secondaire : *Steve Roy*
Rehaussement de l'éducation autochtone: *Roger Lagassé*
Insertion communautaire: *Denise Branter*
Technologie éducative: *Carrie Antoniazzi*

Membres du Comité ad hoc du secondaire

Geneviève Rousseau, Steve Roy, Hamida Bendriss et Denis Drapeau

Délégués à l'AGA de la FECB (15 au 18 mars 2014)

Sylvie Liechtele, Richard Drouin, Faziah Gamaz, Naoufel Mahjoubi, Daniel Bouchard, Avi Yan et Jacqueline Mousseau

Selfie

C'est un autoportrait photographique réalisé avec un appareil photographique numérique, un téléphone mobile (smartphone ou photophone) voire une webcam puis téléchargé sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram, Tumblr et autres Flickr).

Généralement prise sur le vif, ce type de photographie est réalisée avec un appareil à bras portant ou à l'aide d'un miroir lorsqu'il ne comporte pas de caméra frontale. Au Québec, le terme a été traduit par égoportrait par le chroniqueur et journaliste Fabien Deglise.

Traductions :
autoportrait photographique
égoportrait

http://crackpotcomics.deviantart.com/art/Selfies-368486578

Vous avez des questions ou besoin d'aide, n'hésitez pas à nous appeler

604-871-1865
604-871-1866
604-871-1856
sans frais: 1-877-783-2243

Sylvie Liechtele
Présidente
cellulaire: 778-668-9433

Richard Drouin
Vice-président
cellulaire: 604-362-6695

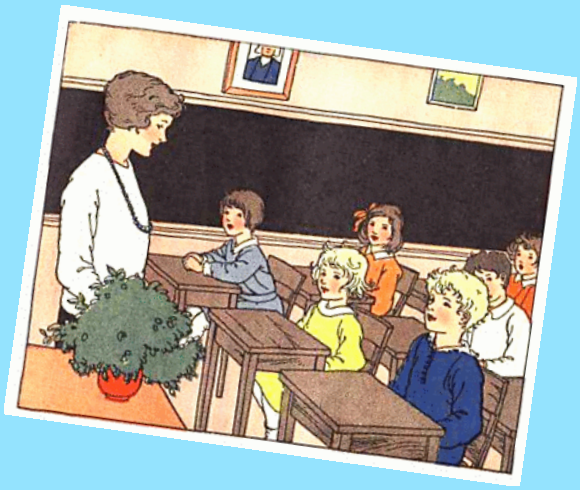
Lise Martel
Assistante administrative
604-871-1865

Un des articles restaurés de la convention collective

Article D.2

Taille et composition des classes

Maternelle	*20*
Primaire - 1 niveau	*22*
Primaire - 2 niveaux	*22*
Primaire - plus de 2 niveaux	*21*
Intermédiaire- Single Grade	*29*
Intermédiaire - Split-Grade	*27*
Intermédiaire - Multi-Grade	*25*
Secondaire	*30*
Secondaire Science (10 - 12)	*28*
Secondaire (Francais Langue)	*28*
Economie domestique	*24*
Enseignement industriel	*24*
Éducation spécialisée: incidence élevée	*15*
Éducation spécialisée: incidence faible	*10*



ACPI

Appel d'atelier pour le congrès 2014 de l'ACPI!

Oyez, oyez! Sortez vos bonnes idées! L'Association canadienne de professeurs d'immersion (ACPI) lance son appel d'atelier dans le cadre de son congrès annuel qui aura lieu du 23 au 25 octobre prochain dans la pittoresque ville d'Halifax.

Le thème de cette année est « L'avenir : notre communauté en action. » Vous êtes conviés à partager vos meilleures pratiques, expertises et passions afin de passer à l'action pour s'assurer que nos élèves et enseignants s'investissent solidement dans un avenir prometteur. Nous vous invitons à soumettre une proposition d'atelier qui adresse un ou plusieurs sous-thèmes suivants :

- L' approche actionnelle
- L'approche neurolinguistique en immersion
- La différenciation et la diversification en classe
- La littératie en français langue seconde
- Les mathématiques et les sciences en immersion
- Les meilleures pratiques en début de carrière comme enseignant en immersion
- La promotion de la production orale
- L'usage de la technologie en classe
-

DATE LIMITE POUR LES SOUMISSIONS : 7 mars 2014

Soumettre un atelier

Si votre atelier est retenu par le comité de sélection, l'ACPI prendra en charge les frais de transport et d'hébergement (selon nos critères) et ce, pour une seule personne par atelier.

Pour toutes questions ou commentaires, communiquez avec Martha Godon, coordonnatrice du congrès et des communications au mgodon@acpi.ca ou au 613-230-9111, poste 232.

Mots d'enfants ou perles d'écoliers

(Nous attendons toujours vos suggestions)

Il y a une quinzaine
de jours au cours
d'une évaluation
orthophonique :

Un enfant de 1ère année
me regardant écrire
me dit
"Toi tu sais écrire
en lettres attachantes,
moi je sais pas encore."

partagé par
notre orthophoniste,
Hélène Bazin

ENSEIGNANTE MILITANTE

Laure Gaudreault

Celle par qui la syndicalisation arrive

Une poignée d'institutrices se réunissent à La Malbaie le 2 novembre 1936 et fondent l'Association des institutrices rurales de la province de Québec

25 septembre 2010 | Kathleen Lévesque | Éducation

Photo: Source AREQ

Grâce au travail acharné de Laure Gaudreault, la Fédération des institutrices rurales de la province de Québec obtient en 1945 un salaire minimum annuel de 600 $ pour les enseignants.

1920 Bourses d'étude en Europe
1930 Commission scolaire juive
1939 Fédération catholique des instituteurs ruraux
1943 Fréquentation scolaire obligatoire
1945 Salaire minimum pour les enseignants
1949 Grève à Montréal
1960 Commission des universités
1961 Commission royale d'enquête sur l'enseignement
1962 Commissions scolaires régionales
1964 Ministère de l'Éducation
1967 Cégeps
1968 Réseau des Universités du Québec
1972 Emprisonnement des chefs syndicaux
1980 Grève générale déclenchée par la CEQ
1992 Loi sur l'enseignement privé

L'époque de l'école de rang avec son charme pittoresque fait partie du «bon vieux temps» que Laure Gaudreault s'est évertuée à combattre toute sa vie. À l'origine du premier regroupement d'institutrices rurales en 1936, cette femme posera les premières pierres du syndicalisme enseignant au Québec, qui mèneront à la création de la Centrale de l'enseignement du Québec (CEQ), devenue la Centrale des syndicats du Québec (CSQ).

Laure Gaudreault a elle-même été confrontée aux rudes conditions de vie d'une institutrice isolée dans une de ces écoles surpeuplées, où le salaire annuel de 125 $ devait servir aussi à payer le bois de chauffage et les manuels scolaires. «Ce n'était pas le bon vieux temps, on s'est arraché le coeur à le changer», lancera des décennies plus tard Laure Gaudreault, qui démontrera une détermination sans faille pour défendre les «maîtresses d'école» et améliorer l'enseignement.

En 1906, âgée de 16 ans et armée d'un diplôme de l'École normale Laval de Québec, elle enseigne d'abord à l'école de rang numéro 1 de la paroisse des Éboulements, dans Charlevoix. Par la suite, elle quitte sa région natale en 1920 afin d'améliorer ses conditions de travail.

Après dix années de journalisme, Laure Gaudreault retourne à l'enseignement et constate que rien n'a évolué. Elle s'attelle alors à convaincre ses collègues de la nécessité de se serrer les coudes.

Appel à la solidarité

En 1936, elle lance un appel à la solidarité. Une poignée d'institutrices se réunissent à La Malbaie le 2 novembre et fondent l'Association des institutrices rurales de la province de Québec. Dans les mois qui suivent, Laure Gaudreault fait une tournée du Québec et 13 associations régionales regroupant plus de 600 institutrices se mettent en place.

L'année suivante, l'association tient un premier congrès avec quelque 300 déléguées. La Fédération des institutrices rurales de la province de Québec voit le jour, avec Laure Gaudreault à sa tête. Elle devient alors la première syndicaliste laïque rémunérée au Québec, avec un salaire de 450 $ par année.

Mais la tâche qui l'attend n'est pas facile, d'autant qu'elle doit faire face au gouvernement de Maurice Duplessis. «Lorsque les négociations étaient plus ardues et que Duplessis frappait d'un poing sur la table, moi, je frappais des deux!», a raconté par la suite Mme Gaudreault, comme le rapporte l'historien Serge Gauthier.

Grâce au travail acharné de la syndicaliste, la fédération obtient notamment, en 1945, un salaire minimum annuel de 600 $ pour les enseignants. En 1959, ce salaire bondit à 1500 $.

Mais, lassée de la situation ardue qui est la sienne, Laure Gaudreault décide de travailler comme journaliste. C'est au Progrès du Saguenay qu'elle verra l'ampleur du problème auquel sont confrontées les institutrices, en répondant au courrier des lecteurs. La mèche de la combattante venait d'être allumée. Elle profite de la tribune qu'elle a pour participer à une prise de conscience collective et dénoncer les conditions de travail difficiles des jeunes institutrices.

Lorsqu'elle prend sa retraite de l'action syndicale, Laure Gaudreault travaille pour la cause des enseignants retraités et fonde en 1961 une association pour défendre leurs droits. Elle militera jusqu'en 1974, quelques mois avant de décéder à l'âge de 85 ans, laissant derrière elle une organisation syndicale solide.

JEU
Je connais bien ma convention collective

Question:
Si je veux prendre une année de congé personnel, y a-t-il une date limite et comment dois-je m'y prendre?

Réponses à la page 38

Fédération Canadienne des Enseignants
Service aux francophones

N'oubliez pas de jeter un coup d'œil aux activités des Services aux francophones de la FCE. Le nouveau site Web vous permettra également de voir l'évolution de chacun des dossiers.

http://www.ctf-fce.ca/projets-en-cours/default.aspx

Vous y verrez également l'annonce d'un premier webinaire public offert par la FCE.

Venez y découvrir
l'École communautaire citoyenne
le mercredi 12 mars 2014 à 14h HE.

WWW.CTF-FCE.CA

Avant de publier quelque chose dans le cyber-espace....

ebibli.fr
Trouvez tous vos ebooks gratuits

Livres électroniques gratuits (e-books)

Pour les lectrices et lecteurs sur liseuse électronique, une foule de sites pour lire gratuitement:

http://www.ebooksgratuits.com/ebooks.php

http://www.livrespourtous.com/

http://www.mabibliotheque.ca/monteregie/fr/livres-et-ressources-numeriques/livres-numeriques-en-liberte/index.aspx

"Dans chaque enfant il y a un artiste. Le problème est de savoir comment rester un artiste en grandissant."

(Robert Capa/International Center of Photography/Magnum Photos)

Pablo Picasso jouant dans l'eau avec son fils Claude, à Vallauris, en 1948.

TIRAGE

POUR LES LECTRICES ET LECTEURS AVIDES DU COLIBRI

C'est un tirage au hasard, il suffit d'envoyer votre réponse à la question suivante à lisemartel.sepf@gmail.com avec comme titre : TIRAGE COLIBRI.

Date limite d'envoi: le jeudi 10 avril.
Prix : une carte-cadeau Starbucks de 10$.

Le nom du ou de la chanceuse sera publié dans le prochain Colibri.

QUESTION : Quel est le slogan de notre SEPF?

Gagnante du tirage du Colibri de janvier

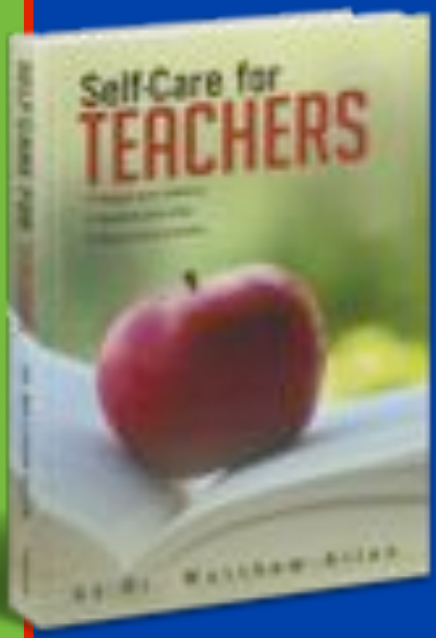
Guylaine Thibaudeau
de l'école des Pionniers-de-Maillardville

QUESTIONS ET RÉPONSES:
Quelle date se déroule le Rond-Point et qui est l'invité-conférencier?
le 21 février 2014
Boucar Diouf

Merci à tout ceux et celles qui ont participé!

Suggestion de lecture

de la part de Jean-Philippe Schall



"Beaucoup d'enseignants se sentent dépassés par l'ampleur de leur travail, sans soutien et isolés, et pour une bonne raison. En raison de la rapidité des changements curriculaires et la course à la technologie de l'information. En raison de la surpopulation dans les classes, le sous-financement, l'intégration et les tests normalisés, la surcharge de travail et le manque de reconnaissance. Tant et si bien que la dépression, l'anxiété et l'épuisement sont devenus " les maladies des enseignants. "

*La question est : qu'est-ce qui peut être fait pour inverser cette tendance dangereuse ? La plupart des commentateurs continuent de préconiser des changements dans les pratiques d'enseignement des stratégies de gestion. Dans le livre **Self-Care for Teachers**, le Dr Matthew Allen adopte une approche radicalement différente en se concentrant sur les enseignants eux-mêmes et en les aidant à mobiliser leurs propres ressources.*

Concédant que «les enseignants ne peuvent jamais répondre aux demandes sans fin de la profession », le Dr Allen suggère plutôt qu'ils apprennent à mieux prendre soin d'eux-mêmes afin qu'ils puissent continuer à s'occuper de leurs élèves comme ils le souhaitent.

*Dans **Self-Care for Teachers**, le Dr Allen combine des résultats des recherches modernes en éducation, de ses connaissances en littérature anglaise de la Renaissance , de son expérience en tant que professeur de la classe, chef de service, directeur, et professeur d'université, de son expérience en éducation internationale et de son intérêt pour la arts martiaux.*

Pratique et inspirant

http://self-careforteachers.com/

Une perle à la fois

BeadForLife se situe dans une perspective durable pour sortir les femmes ainsi que leur famille de la misère en connectant les gens du monde entier via un cercle d'échanges qui les enrichit tous.

Comment tout a commencé ?

BeadForLife (Des Perles pour la Vie) naquit d'une rencontre imprévue entre quatre femmes. Les cofondatrices Torkin Wakefield, Ginny Jordan et Devin Hibbard firent la connaissance de Millie Grace Akena alors qu'elles traversaient un bidonville Ougandais surpeuplé/bondé. Elles allaient rendre visite à une femme malade lorsqu'elles virent Millie assise sur le sol devant sa maison de boue; sous un soleil de plomb, elle était en train de rouler de petites bandes de papier afin d'en faire des perles de toutes les couleurs. Intriguées, elles s'arrêtèrent pour discuter.

Pour lire la suite :

https://www.beadforlife.org/fr/qui-sommes-nous-%3F/comment-tout-commence

UN NOUVEAU SITE DÉDIÉ AUX DIPLÔMÉS DU DELF ET DU DALF

Un nouveau site, dédié aux diplômes du DELF (Diplôme d'études en langue française) et du DALF (Diplôme approfondi de langue française) au Canada vient de voir le jour :

http://delf-dalf.ambafrance-ca.org

Pour être mieux informer sur le DELF-DALF au Canada, la gestion centrale (service culturel de l'ambassade de France) a conçu un site internet dédié, existant en français et en anglais.

Alimenté en partie grâce à des contributions d'experts canadiens, le site offre :

1/ des outils à l'usage du grand public et des professionnels pour l'apprentissage et l'enseignement du Français langue seconde :
- des exemples de productions orales et écrites par niveau de compétences
- des outils sur le Cadre européen commun de référence des langues (CECRL)
- des témoignages de candidats et de professionnels
- des actualités
- un lien vers un test de niveau en ligne
- des articles de presse
- une présentation de manuels de préparation des épreuves
- une présentation de partenaires dédiés à l'apprentissage du Français langue seconde.

2/ des informations sur le DELF et le DALF au Canada :
- une carte interactive des centres d'examen du pays
- des informations pratiques sur les sessions d'examen
- une présentation des différentes déclinaisons du DELF
- des exemples de sujets téléchargeables.

Le DELF et le DALF sont six (6) diplômes indépendants délivrés par le ministère français de l'Éducation nationale pour certifier les compétences en français des personnes dont le français n'est pas la langue maternelle. Ils sont conçus par le Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP).

Reconnus et utilisés dans le monde entier par des employeurs, des administrations et des établissements d'enseignement, le DELF et le DALF sont alignés sur les six (6) niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). Le CECRL, cadre de référence international, est adopté par l'Union européenne et d'autres pays dans le monde. Il permet de standardiser l'évaluation des compétences linguistiques dans une langue étrangère. Sur le plan pédagogique, le CECRL est basé sur des pratiques d'enseignement grâce auxquelles l'apprenant est l'acteur de son apprentissage, avec des activités visant la maîtrise des quatre compétences : compréhension orale, production orale, compréhension écrite et production écrite. Les compétences orales sont particulièrement valorisées dans le CECRL et dans le DELF-DALF.

Il existe différentes versions du DELF-DALF : DELF Prim pour les élèves de 6 à 12 ans, DELF Junior et Scolaire pour les jeunes de 12 à 18 ans, DELF Tout Public et DALF pour les adultes, et DELF Pro pour le contexte professionnel.

Au Canada, il existe 26 centres d'examens, qui ont accueilli 6 200 Canadiens en 2013. Quatre-vingt-cinq pour cent (85%) d'entre eux ont passé le DELF Scolaire ou le DELF Junior.

Par ailleurs, une interface réservée aux professionnels ouvrira prochainement (2e trimestre 2014), qui proposera notamment des forums de discussion et des informations pratiques pour la gestion et les échanges entre les centres d'examen.

Des profs inspirants, un nouveau site en Nouvelle-Zélande

Un nouveau site Web visant à reconnaître l'impact sur une vie entière que les enseignants ont sur la vie de leurs élèves a été lancé aujourd'hui par le ministre de l'Éducation, l'honorable Hekia Parata .

« Inspired by U » est un site Web conçu pour reconnaître et célébrer les enseignants et les éducateurs qui ont fait une différence dans la vie de leurs élèves », explique Mme Parata .

Le site invite les gens à aller en ligne et écrire une carte postale virtuelle à l'enseignant qui les a inspirés plus .

Environ 200 éminents Néo-Zélandais, dont le Premier ministre John Key , ont pris part et écrit à un ancien professeur pour lui dire pourquoi ils les a inspiré .

«Je suis très heureux que je me souviens d'une gamme d'enseignants qui m'ont inspiré tout au long de mes années d'études », explique Mme Parata.

Pour lire la suite :

http://investing.businessweek.com/research/markets/news/article.asp?docKey=600-201402100516M2____EUPR____cf6e000000fd4c48_3600-1

http://inspiredbyu.org.nz/

Comment parler du racisme et de la discrimination aux enfants ?

Des attitudes hostiles envers les migrants, des humoristes aux propos antisémites, une islamophobie ambiante, une parole discriminante libérée dans certains discours politiques… Aujourd'hui, diverses formes de racisme et de discrimination se répandent insidieusement dans la vie quotidienne. Des actes et des propos qui sont vus, entendus et parfois vécus par les enfants. Comment réagir à cela et les protéger s'ils en sont victimes ?

Voir le dossier de France TV:

http://education.francetv.fr/dossier/comment-parler-du-racisme-et-de-la-discrimination-aux-enfants-o34396

et la vidéo : Les mots qui font mal

Éducation mondiale

Rapport mondial de suivi :

Priorité mondiale aux enseignant(e)s de qualité

30 janvier 2014

Le manque de financement dans l'éducation a des répercussions sur la pénurie mondiale d'enseignant(e)s, d'après le dernier Rapport mondial de suivi sur l'Education pour Tous (RMS), 1,6 million d'enseignant(e)s supplémentaires étant toujours nécessaires si l'on souhaite réaliser l'enseignement primaire universel d'ici 2015.

Visitez le site web de l'IE pour les détails.

www.ei-ie.org

L'Internationale de l'Education est la voix des enseignant(e)s et des employé(e)s de l'éducation à travers le monde. En tant que fédération mondiale d'environ 400 syndicats répartis dans plus de 170 pays et territoires, elle représente 30 millions d'enseignant(e)s et d'employé(e)s du secteur de l'éducation dans les institutions éducatives, des établissements d'éducation de la petite enfance aux universités.

Education International
Internationale de l'Education
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

Le droit d'auteur... ça compte!

Est-ce qu'une enseignante ou un enseignant a le droit de faire des copies pour son enseignement?

Une enseignante ou un enseignant a le droit de faire des copies (ou prendre toute autre mesure nécessaire) pour présenter une oeuvre protégée par le droit d'auteur. Cette autorisation comprend l'utilisation d'un tableau blanc et autre outil semblable, d'un projecteur avec un dispositif comme un écran à cristaux liquides, un rétroprojecteur, un projecteur épiscopique ou un projecteur de diapositives, à condition que l'oeuvre soit utilisée à des fins d'éducation et de formation et qu'elle ne soit pas déjà disponible dans le commerce sous forme se prêtant à ces fins.

Est-ce qu'une enseignante ou un enseignant a le droit de faire des copies pour les tests et les examens?

Oui. Au Canada, les enseignantes ou enseignants ont le droit de copier, de traduire, de diffuser par voie électronique, de montrer ou de faire écouter une oeuvre protégée par le droit d'auteur, quelle qu'elle soit, pour un test ou un examen, à condition que l'oeuvre ne soit pas déjà disponible dans le commerce sous une forme se prêtant à un test ou un examen.

Notre empreinte digitale

Une empreinte digitale est l'inventaire de toutes les traces que vous laissez dans les environnements électroniques que vous utilisez ou dans lesquels vous déplacez .
Il y a du contenu que vous avez posté volontairement comme votre profil Facebook et il y a du matériel passif tels que les biscuits qu'un site stocke dans votre navigateur, le contenu que votre district recueille sur votre utilisation de leur équipement, etc. Toutes ces données peuvent être agrégées pour créer un profil de vous et de votre comportement.

http://www.educatorstechnology.com/2013/04/a-great-guide-on-teaching-students.html

Pour connaître l'empreinte digitale de quelqu'un, utilisez le site Pipl: https://pipl.com

Démystifier le droit d'auteur appliqué aux œuvres numériques en éducation

Véronique Lavergne, publié le 29 janvier 2014

Permis, pas permis? Utilisation équitable? TBI / TNI / tablettes? Perdu(e) dans le jargon du droit d'auteur? Voici un dossier qui, on l'espère, vous aidera à y voir plus clair!

Un dossier conjoint Carrefour éducation et Infobourg.com

De nos jours, une foule de possibilités s'offrent aux enseignants afin de concocter des cours des plus attrayants. La technologie aidant, il est maintenant possible d'ouvrir sa classe sur une infinité de ressources. Les livres numériques et le Web sont davantage présents dans les écoles et il n'est pas toujours évident pour les enseignants de savoir ce qu'il leur est permis de faire ou de ne pas faire avec ces ressources. La présence d'un tableau numérique interactif (TNI) en classe peut même devenir un obstacle au respect du droit d'auteur tellement il est facile de présenter des œuvres numériques variées sur ces derniers.

Le respect du droit d'auteur, voilà à quoi devrait réfléchir tout enseignant lors de la planification d'une période d'enseignement dans laquelle des ressources numériques sont exploitées. Seulement, il est loin d'être toujours facile de bien cerner le droit d'auteur appliqué aux œuvres numériques ….

http://www.infobourg.com/2014/01/29/demystifier-le-droit-dauteur-applique-aux-oeuvres-numeriques-en-education/

JOURNÉES INTERNATIONALES JUSQU'À LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

http://www.un.org/fr/events/observances/days.shtml

Février

- Semaine mondiale de l'harmonie interconfessionnelle (1er - 7 février 2014, la première semaine de février)
- Journée mondiale contre le cancer (4 février)
- Journée internationale de tolérance zéro face aux mutilations sexuelles féminines (6 février)
- Journée mondiale de la radio (13 février)
- Journée mondiale de la justice sociale (20 février)
- Journée internationale de la langue maternelle (21 février)

Mars

- Journée « Zéro discrimination » (1er mars)
- Journée mondiale de la vie sauvage (3 mars)
- Journée des Nations Unies pour les droits de la femme et la paix internationale, ou Journée internationale de la femme (8 mars)
- Journée de la langue française (20 mars)
- Journée internationale du bonheur (20 mars)
- Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale (21 mars)
- Semaine de solidarité avec les peuples en lutte contre le racisme et la discrimination raciale (21 - 27 mars)
- Journée mondiale de la poésie (21 mars)
- Journée internationale du Novruz (21 mars)
- Journée mondiale de la trisomie 21 (21 mars)
- Journée internationale des forêts (21 mars)
- Journée mondiale de l'eau (22 mars)
- Journée météorologique mondiale (23 mars)
- Journée internationale pour le droit à la vérité en ce qui concerne les violations flagrantes des droits de l'homme et pour la dignité des victimes (24 mars)
- Journée mondiale de la tuberculose (24 mars)
- Journée de solidarité avec les fonctionnaires détenus ou portés disparus (25 mars)
- Journée internationale de commémoration des victimes de l'esclavage et de la traite transatlantique des esclaves (25 mars)

Avril

- Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme (2 avril)
- Journée internationale pour la sensibilisation aux mines et l'assistance à la lutte antimines (4 avril)
- Journée internationale du sport au service du développement et de la paix (6 avril)
- Journée mondiale de la santé (7 avril)
- Journée internationale de réflexion sur le génocide au Rwanda (7 avril)
- Journée internationale du vol spatial habité (12 avril)
- Journée de la langue chinoise (19 avril)
- Journée internationale de la Terre nourricière (22 avril)
- Journée mondiale du livre et du droit d'auteur (23 avril)
- Journée de la langue anglaise (23 avril)
- Journée mondiale contre le paludisme (25 avril)
- Journée mondiale de la propriété intellectuelle (26 avril)
- Journée mondiale pour la sécurité et la santé au travail (28 avril)
- Journée du souvenir dédiée à toutes les victimes de la guerre chimique (29 avril)
- Journée internationale du jazz (30 avril)

Mai

- Journée mondiale de la liberté de la presse (3 mai)
- Journées du souvenir et de la réconciliation en l'honneur des morts de la Seconde guerre mondiale (8 - 9 mai)
- Journée mondiale des oiseaux migrateurs (10 - 11 mai 2014, le second weekend de mai)
- Journée du Vesak (13 mai 2014, le jour de la pleine lune en mai)
- Journée internationale des familles (15 mai)
- Journée mondiale des télécommunications et de la société de l'information (17 mai)
- Journée mondiale de la diversité culturelle pour le dialogue et le développement (21 mai)
- Journée internationale de la diversité biologique (22 mai)
- Journée internationale pour l'élimination de la fistule obstétricale (23 mai)
- Journée de l'Afrique (25 mai)
- Semaine de la solidarité avec les peuples des territoires non autonomes (25 - 31 mai)
- Journée internationale des Casques bleus des Nations Unies (29 mai)
- Journée mondiale sans tabac (31 mai)

Juin

- Journée mondiale des parents (1er juin)
- Journée internationale des enfants victimes innocentes de l'agression (4 juin)
- Journée mondiale de l'environnement (5 juin)
- Journée de la langue russe (6 juin)
- Journée mondiale de l'océan (8 juin)
- Journée mondiale contre le travail des enfants (12 juin)
- Journée mondiale du don de sang (14 juin)
- Journée mondiale de sensibilisation à la maltraitance des personnes âgées (15 juin)
- Journée mondiale de la lutte contre la désertification et la sécheresse (17 juin)
- Journée mondiale des réfugiés (20 juin)
- Journée des Nations Unies pour la fonction publique (23 juin)
- Journée internationale des veuves (23 juin)
- Journée des gens de mer (25 juin)
- Journée internationale pour le soutien aux victimes de la torture (26 juin)
- Journée internationale contre l'abus et le trafic de drogues (26 juin)

Le coin autochtone

Photo - reportage

Les enseignantes et enseignants se forment en éducation autochtone

par Roger Lagassé

Stéphanie Aubain a accueilli la leçon démonstration «Kanata: Je suis ici» dans sa classe de 5/6 à l'école des Deux-rives à Mission au mois de février. De quoi est fabriqué le chapeau traditionnel des autochtones de la côte que porte Stéphanie dans cette photo?

Sous l'oeil joyeux de sa maîtresse et de ses camarades, un élève reconstitue un conte appris en classe en se servant d'un objet d'art comme aide mémoire.

Mettez un sourire sur les visages de vos jeunes en accueillant une leçon démonstration en éducation autochtone dans votre classe! Ces démonstrations sont gratuites pour les écoles et en français! Les coûts reliés à ces démonstrations sont assumés par les services éducatifs du CSF.

Les descriptions d'ateliers sont dans le volet autochtone du portail:
https://portail.csf.bc.ca/group/autochtone/continuum_pedagogique1

Pour plus de détails consultez le portail et/ou contactez Roger Lagassé, conseiller pédagogique en éducation autochtone:
roger_lagasse@csf.bc.ca (604-399-8560)

L'éducation autochtone est une des grandes priorités de la Fédération des enseignants et enseignantes de la C.-B. Embarquons!

La vie en ligne des jeunes Canadiens est plus branchée, plus mobile et plus sociale que jamais

Ottawa, ON (le 22 janvier 2014) – Selon une nouvelle étude menée par HabiloMédias, les enfants et les adolescents canadiens sont plus connectés au monde en ligne que jamais grâce à une variété d'appareils portables et sont plus connectés les uns aux autres grâce au réseautage social. Les garçons et filles vivent différentes expériences en ligne, mais Internet demeure une excellente source pour la recherche d'information, le divertissement et la socialisation chez les jeunes Canadiens.

Dans le cadre de son étude *Jeunes Canadiens dans un monde branché,* HabiloMédias a effectué un sondage auprès de 5 000 élèves dans les salles de classe d'un bout à l'autre du pays à propos de leurs comportements sur Internet et de leurs attitudes à son égard. Le premier rapport tiré du sondage, *La vie en ligne*, examine la façon dont les jeunes accèdent à Internet, leurs principales activités et leurs sites préférés, leur attitude à l'égard de la sécurité en ligne, les règles à la maison sur l'utilisation d'Internet et leur volonté de se déconnecter.

L'un des changements les plus importants survenus depuis le dernier sondage en 2005, est la prolifération des appareils mobiles, tels que les tablettes, les téléphones intelligents et les lecteurs MP3, qui procurent aux jeunes un accès constant et souvent non supervisé. L'autre grand changement concerne la croissance du réseautage social, même chez les enfants trop jeunes pour s'inscrire à ces sites; un grand nombre des sites dominant maintenant la liste des 10 sites préférés des élèves – Facebook, Twitter, Instagram, Tumblr et Minecraft – ne faisaient que se pointer à l'horizon ou n'existaient pas encore en 2005.

« Nous avons été surpris par la popularité du réseautage social, surtout chez les plus jeunes, a déclaré Jane Tallim, codirectrice exécutive de HabiloMédias. Bon nombre de ces activités prenant place sur des appareils portables et le nombre de règles familiales concernant Internet étant en déclin, il existe une nécessité pressante pour les parents et les enseignants d'éduquer les jeunes à propos de la socialisation et du partage en ligne ».

Les principales conclusions :

- Trente-deux pour cent des élèves de la 4e à la 6e année possèdent un compte Facebook et 16 % ont un compte Twitter, même si ces sites sont limités aux utilisateurs de 13 ans ou plus.
- Les filles sont nettement moins susceptibles que les garçons de voir Internet comme un endroit sécuritaire.
- Les élèves ont moins de règles à la maison qu'en 2005 sur ce qu'ils peuvent faire en ligne, mais il existe toujours un lien étroit entre la présence de règles et l'adoption de comportements à risque.
- Les élèves aiment rester connectés : plus du tiers d'entre ceux possédant leur propre cellulaire affirment qu'ils dorment avec leur appareil. Parallèlement, plus du tiers s'inquiètent de passer trop de temps en ligne.
- Un élève sur six s'est déjà déconnecté afin d'éviter quelqu'un qui le harcelait.

Pour consulter *La vie en ligne*, des images infographiques et un diaporama, visitez habilomedias.ca/jcmb.

Suivez la conversation en utilisant le mot-clic #JCMB.

Jeunes Canadiens dans un monde branché – Phase III : La vie en ligne a été rendu possible grâce aux contributions financières de l'Autorité canadienne pour les enregistrements Internet, du Commissariat à la protection de la vie privée du Canada et de l'Alberta Teachers' Association.

Les prochains rapports basés sur ces données se pencheront sur les habitudes, les activités et les attitudes des élèves à l'égard des sujets suivants : la vie privée, la permanence numérique, l'intimidation, la commercialisation, le contenu offensant, les relations en ligne et la littératie numérique en classe et à la maison.

HabiloMédias est un centre canadien à but non lucratif pour la littératie numérique et l'éducation aux médias. Sa vision veut que les jeunes aient les compétences de pensée critique nécessaires pour s'engager auprès des médias en tant que citoyens numériques actifs et informés. habilomedias.ca / @habilomedias

Demande de soutien de la part du SEPF au CSF

pour la cause enseignante en Colombie-Britannique

Vancouver 17 février 2014

Roger Hilbert
Président du CA du CSF

Cher M. Roger Hilbert,

Par la présente, le SEPF vous demande votre appui pour la cause enseignante ici en Colombie-Britannique suite à la décision du juge Justice Griffin.

Nous vous demandons d'écrire une lettre de soutien destinée au Ministre de l'éducation, M. Fassbender du même acabit que la lettre en pièce jointe, écrite par le président du conseil de Burnaby, M. Baljinder Narang, demandant de retirer l'appel en cours, de continuer à négocier, d'apporter les ressources financières nécessaires pour les articles restaurés et de faire preuve de bonne foi.

En espérant que votre démarche sera entendue et qu'une action précipitée sera prise, je vous prie d'agréer mes sentiments les meilleurs.

Sylvie Lambert,
Présidente du SEPF

PJ : lettre de Burnaby à Mr Fassbender

cc : membres du CA du CSF, Bertrand Dupuis, membres du
du SEPF

BOARD OF EDUCATION
BURNABY SCHOOL DISTRICT 41

2014-02-14

The Honourable Peter Fassbender
Ministry of Education
PO BOX 9058 STN PROV GOVT
Victoria, B.C.
V8W 9E2

Dear Minister Fassbender:

The Burnaby Board of Education has reviewed B.C. Supreme Court Justice Griffin's decision and the government's decision to appeal. It is the opinion of the Board that this generates considerable uncertainty and erodes confidence within the public education system. In order to resolve the matter as quickly as possible and restore public confidence in the system the Board urges government to:

- Withdraw the appeal;
- Negotiate through the labour relations grievance process a stay of implementation of the 2002 collective agreement provisions that would disrupt student learning in the current school year. This would provide immediate stability to the system and still respect B.C. Supreme Court Justice Griffin's decision;
- Provide adequate funding to cover all costs relating to grievances and settlements arising from the judgement.
- Provide adequate funding to ensure districts are able to return to compliance with the collective agreements that are now in effect;
- Continue negotiations in good faith to achieve a new collective agreement prior to the beginning of the 2014-15 school year.

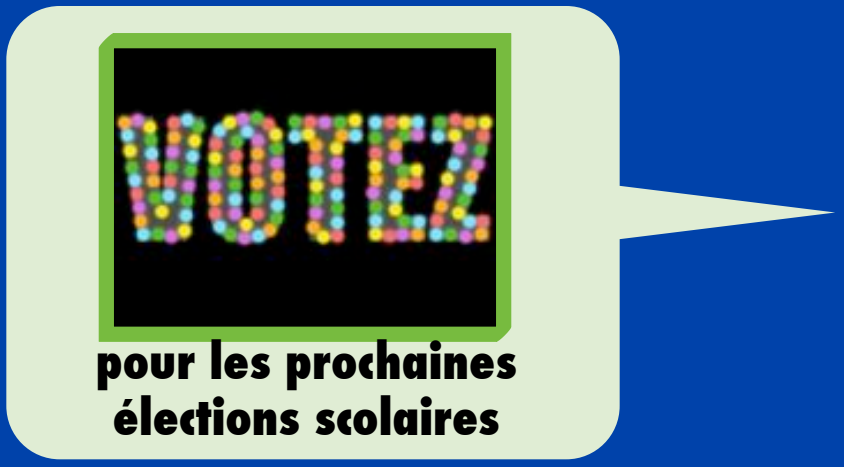
Your timely attention to this matter is much appreciated.

Sincerely,

Baljinder Narang
Chairperson
Burnaby Board of Education

C: Burnaby MLAs
BCSTA Member Boards
Burnaby Board of Education
Kevin Kaardal, Superintendent of Schools/CEO
D. Greg Frank, CPA,CA Secretary Treasurer

5325 Kincaid Street, Burnaby, BC V5G 1W2 604-296-6900 www.sd41.bc.ca



ÉLECTIONS DU CA DU CSF

Comme vous le savez peut-être, ***les élections scolaires du CSF (élections des membres du conseil d'administration) se dérouleront l'automne prochain****. C'est proche.*

Or pour pouvoir vous prévaloir du droit de vote, vous devez être membre du CSF. Cela ne se fait pas automatiquement. Vous devez remplir le formulaire d'admission:

http://www.csf.bc.ca/parents-eleves/admission-et-inscription/

et l'envoyer à l'intention d'Hélène Rivest au CSF afin d'être sur la liste électorale et aussi avoir accès à toutes les communications émanant du CA. Ces politiques ont une influence directe sur nos vies d'enseignantes et enseignants.

Je viens de le faire moi-même car j'ai découvert que je n'étais pas membre du CSF ! J'imagine que je ne suis pas la seule.

Il est important de noter que n'importe quel résident canadien francophone en Colombie Britannique peut se prévaloir de ce droit de vote.

Veuillez faire circuler l'information.

Il suffit d'être de citoyenneté canadienne (question a), de résider en Colombie-Britannique depuis 6 mois (question b) et d'avoir comme langue première apprise et encore comprise le français.

Il est important, pour avoir des élections les plus démocratiques possibles, de rejoindre le plus grand nombre d'électeurs et électrices éligibles. Merci de votre implication.

NOTE: Si vous n'êtes pas sûr/e d'être sur cette liste, vous pouvez communiquer avec Hélène Rivest au CSF.

Le Congrès du travail du Canada présente

le Concours vidéo à message d'une minute

C'est bon d'être juste

Pourquoi ne pas débuter 2014 du bon pied en tournant une vidéo sur la façon dont les syndicats font la promotion de l'équité, fournissent de bons emplois et une vie meilleure et luttent pour obtenir de meilleures conditions pour tous?

C'est simple! Tout ce dont vous avez besoin c'est d'une caméra vidéo, d'un scénario et de quelques amis pour vous aider. Puis, il suffit de vous inscrire au Concours de messages d'une minute et vous pourriez avoir la chance de gagner 2 000 $.

Montrez à la planète ce que « **C'EST BON D'ÊTRE JUSTE** » signifie pour vous, votre famille et votre communauté. Vous pouvez être astucieux, innovateur, motivant, ironique, humoristique ou tout ce qu'il faut pour transmettre votre message avec impact et frapper l'imagination.

La meilleure vidéo sera celle qui illustrera pourquoi les syndicats sont toujours les mieux placés pour obtenir pour les travailleurs et travailleuses des conditions équitables, des salaires décents, des milieux de travail sains et sûrs, l'équité et le respect.

Congrès du travail du Canada
Canadian Labour Congress

Congrès du travail du Canada
2841, promenade Riverside
Ottawa (Ontario) K1V 8X7

Politique de Confidentialité
Se désabonner

Réseaux sociaux: Facebook domine malgré tout

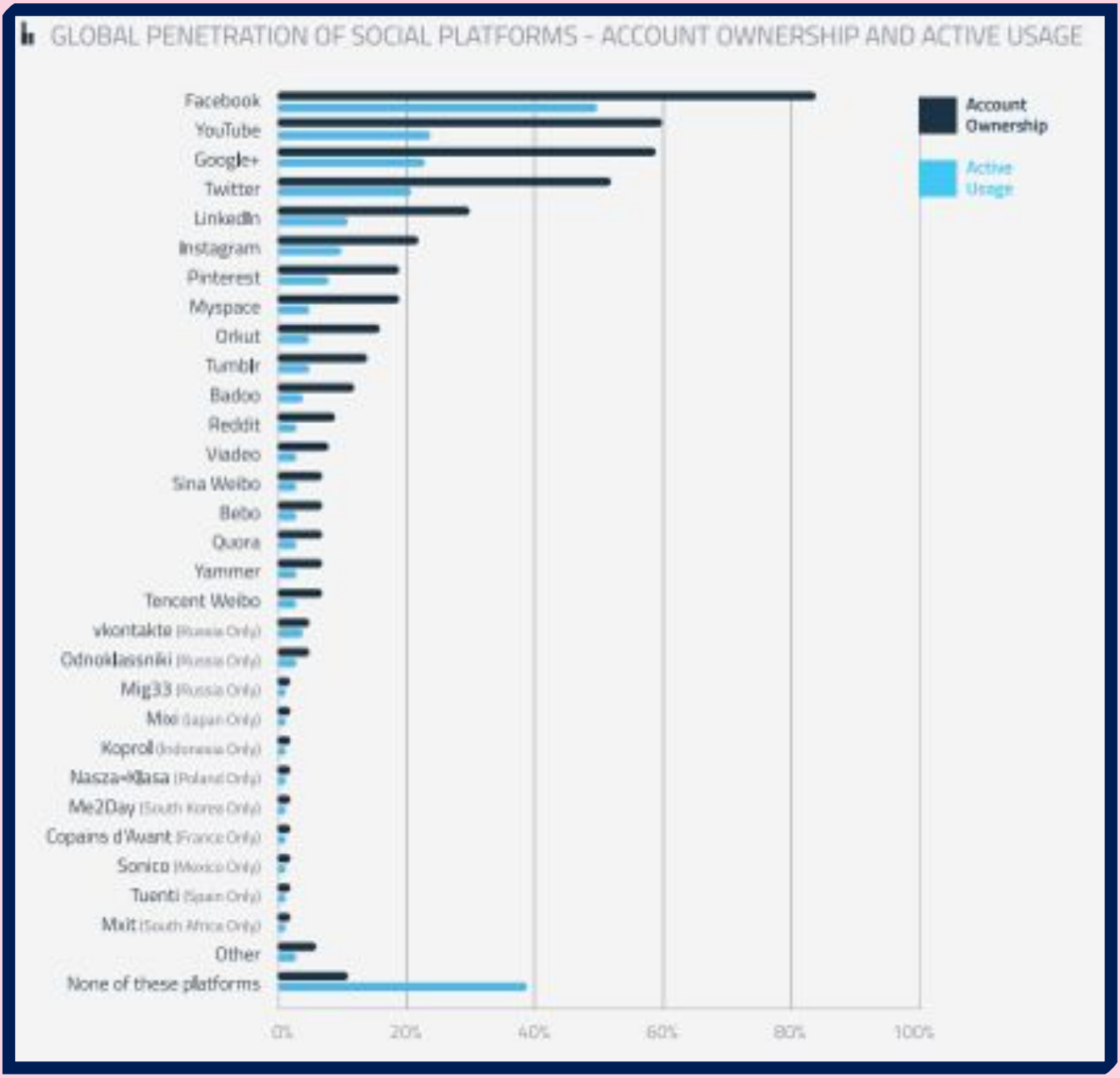
GlobalWebIndex a publié son plus récent rapport sur l'adoption des réseaux sociaux dans le monde.

Selon l'étude, Facebook domine encore en matière de réseaux sociaux: 83% des participants y possèdent un compte et 49% en font une utilisation active. Les auteurs soulignent d'ailleurs que, si certains rapports ont annoncé une chute radicale de la fréquentation de Facebook, notamment chez les adolescents, la baisse subie dans la deuxième moitié de 2013 n'est chiffrée qu'à 3% mondialement, et le site ne semble pas vivre le déclin qu'on lui prédit.

Mentionnons néanmoins que la tranche d'âge la plus active sur les réseaux sociaux est celle des 25-34 ans, plutôt que celle des 16-24 ans. Ces derniers ne montrent une avance que sur YouTube, Instagram et Tumblr, utilisés par 32%, 39% et 45% d'entre eux. Ces chiffres témoignent de leur intérêt pour de nouvelles plateformes.

Toujours à l'échelle du taux de pénétration mondial des plateformes sociales, YouTube arrive en seconde place, suivie de Google+ et Twitter.

http://www2.infopresse.com/blogs/actualites/archive/2014/01/22/article-43368.aspx



LETTRE D'ENTENTE

ENTRE

le Syndicat des enseignantes et enseignants du programme francophone de la C-B (SEPF)

ET

le Conseil scolaire francophone de la C-B (CSF)

SANS PRÉJUDICES

Certificat de premiers soins

Pour l'année scolaire 2013-2014, avec pièces justificatives, l'Employeur remboursera les coûts de formation initiale et de renouvellement de certification aux premiers soins aux employés désignés.

L'Employeur paiera mensuellement une prime aux employés désignés aux premiers soins détenant une certification valide. Le niveau de certification de chaque site sera déterminé par les règlements de WorkSafeBC. Les primes seront :

(a) Niveau 1 30$ par mois

(b) Niveau 2 60$ par mois

Conseil scolaire francophone (CSF)

Syndicat des enseignantes et enseignants du programme francophone (SEPF)

date 21 janvier 2014

Loi 22 et 28 à la poubelle !

Dans une décision historique aujourd'hui, la Cour suprême de la C.-B. a réaffirmé que la Loi 22 est inconstitutionnelle. La décision a également restauré des centaines de dispositions dans la convention collective telle que la taille des classes, la composition des classes et la dotation minimum en personnel spécialisé, toutes dépouillées en 2002. La juge Susan Griffin a également ordonné à la province de payer 2 millions de dollars de dommages à la FECB ainsi que les frais de justice.

Jim Iker, président de la FECB, a noté que la législation inconstitutionnelle a causé des torts considérables à l'enseignement public en Colombie-Britannique: 200 écoles fermées, 3 500 postes d'enseignants supprimés et les besoins en apprentissage des élèves non comblés.

« Je tiens à souligner que sans le professionnalisme et l'engagement des enseignants à travers la province, l'impact aurait pu être bien pire », a déclaré Mr Iker. «Les enseignants ont travaillé ensemble pour combler les lacunes et faire plus avec moins chaque année. C'est un témoignage étonnant de votre compétence et de votre dévouement à vos élèves. Merci! »

Mr Iker a ajouté: « Il est incroyable que le jugement soit émis aujourd'hui, car il y a exactement 12 ans Mme Christy Clark, la ministre de l'Éducation de l'époque, déclarait devant l'Assemblée législative combien elle était ravie de présenter les Lois 27 et 28. »

Jim Iker a déclaré que plus d'informations seront envoyées aux écoles dès lors que la FECB aura effectué une analyse complète du long jugement. Pour lire l'intégralité du document, cliquez ici :

http://www.courts.gov.bc.ca/jdb-txt/SC/14/01/2014BCSC0121.htm

Dans le cas où vous l'ayez manqué :

le cinglant éditorial du Times Colonist et autres nouvelles des médias

Les rapports des médias se sont multipliés rapidement et vigoureusement depuis le 27 janvier avec de nombreux commentateurs décrivant la décision de la juge Griffin comme « brûlante » et « dévastatrice» pour le gouvernement. Voici une compilation de nos favoris :

« Éditorial : provoquer une grève était honteux » Times Colonist (en anglais)

«Le gouvernement a escroqué les parents et les enfants» Les Leyne, Times Colonist (en anglais)

« Opinion: Une génération d'enfants de la Colombie-Britannique lésée: La décision de la Cour offre l'espoir que les conditions en classe vont s'améliorer » Jim Iker, Vancouver Sun (en anglais)

«Pourquoi Clark refuse d'entendre ce que la Cour suprême lui dit (pourtant deux fois/ à deux reprises)» Crawford Kilian, The Tyee (en anglais)

« Une réprimande cuisante pour le gouvernement » Reg Volk, Le Daily Courier (Vernon) (en anglais)

« Éditorial : Coule le cours» Les nouvelles du North Shore (en anglais)

« Investir dans l'avenir » Les nouvelles de Maple Ridge (en anglais)

« La décision pour les enseignants de la Colombie-Britannique est écrite par une Straight Shooter » Sandy Garossino, Huffington Post (en anglais)

«Ça suffit, BC Libs ! Cessez d'inventer les règles de l'école » Crawford Kilian, The Tyee (en anglais)

Le 15e anniversaire de notre SEPF

Formation des représentants syndicaux avec Ronald Boudreau, directeur des services aux francophones de la FCE

1e rangée: Annie Brosseau, Michèle Desjardins, Mariane Salvail, Sylvie Liechtele, Denise Branter, Daniel Bouchard, Vincent Bergeron
2e rangée: Jacinthe Gauthier, Marie-Claude Tremblay/FECB, Francine Parent, Gisèle Depuis, Martin Bahr
3e rangée: Naoufel Mahjoubi, John Ehinger/FECB, Ronald Boudreau/FCE, Lynda Bilton, Richard Drouin, Rudolf Benes

Sylvie Liechtele, notre présidente
et Ronald Boudreau, directeur des services aux francophones de la FCE

Tout le monde est bien attentif
pour connaître mieux les avantages de faire partie de la FCE

LE 15E ANNIVERSAIRE DE NOTRE SEPF

Francine Parent, représentante syndicale de l'école des Deux-rives
Jacinthe Gauthier, représentante syndicale de l'école La Passerelle

Richard Drouin, 1er vice-président de notre SEPF
Annie Brosseau, représentante syndicale de l'école des Sentiers-alpins

Pendant la pause, tout le monde était curieux de savoir le résultat du match de hockey des Jeux olympiques de Sotchi.

Le Rond-Point du 21 février 2014

Sylvie Liechtele,
maître de cérémonie,
s'adresse au grand public du Rond-Point.

Statistiques des inscriptions	
Enseignant	210
Personnel de soutien	87
Direction et cadre	33

Boucar Diouf, notre conférencier-invité
entouré de **Linda Thériault**,
notre 2ème vice-présidente
et de **Sylvie Liechtele**, notre présidente,
après un spectacle bien apprécié
de toutes et de tous.

Ronald Boudreau de la FCE, entouré de **Sylvie Liechtele**, notre présidente et de **Lise Martel**, assistante administrative au kiosque du SEPF au ROND-POINT du 21 février 2014.

Sylvie Liechtele, notre présidente, donne une entrevue à propos des articles restaurés de la convention collective à Radio-Canada en début d'après-midi

MERCI

au comité organisateur du Rond-Point 2013-14:

SEPF
Linda Thériault
Mahshid Sabetghadam
Steve Roy
et Sylvie Liechtele

SCFP
Nadeyda Rincon
Amélie St-Pierre
et Francine Brisson

CSF
Catherine Foisy
et Christian Côté

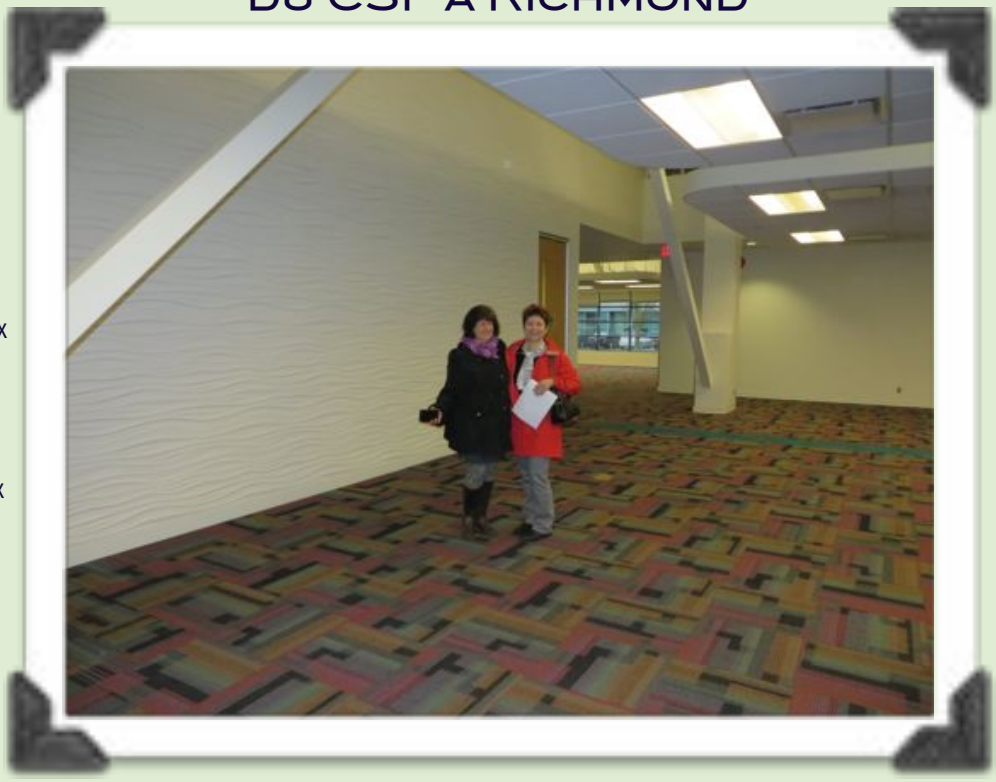
Visite à Rossland le 27 janvier 2014

Richard Drouin,
1er vice-président du SEPF
et Michèle Desjardins,
représentante syndicale
de l'école des Sept-sommets
devant la «nouvelle» école.

Visite des nouveaux locaux du CSF à Richmond

Situés au 13511 Commerce Parkway à Richmond, ce sont les anciens locaux de Microsoft que le CSF a loué pour un bail de 10 ans.

Le déménagement dans les nouveaux locaux débutera mi-juin 2014.



Sylvie Liechtele, présidente de notre SEPF
et Francine Brisson, présidente du SCFP (local 4227)

Nouvel atelier créé pour les suppléants

Réunion des 23 et 24 janvier 2014 dans les locaux de la FECB.
Un projet d'atelier fait en collaboration entre votre SEPF, la FECB et le CSF.

Vincent Bergeron, président du Comité des suppléant/e/s
Monica Monus, coordonnatrice pédagogique + TÉFIÉ
et Marie-Michèle Girard, conseillère pédagogique des services pédagogique du CSF
ainsi que Marie-Claude Tremblay du Bureau des programmes et services en français de la FECB

Notre petite abeille

Lise Martel, assistante administrative
de notre SEPF,
toujours de bonne humeur
et d'une efficacité redoutable

Assemblée des représentants de la FECB

Les vendredi 31 janvier et samedi 1er février 2014

Daniel Bouchard, notre représentant aux ARs de la FECB
Sylvie Liechtele, notre présidente
et John Ehinger de la FECB, notre "Field Service Officer"

Bénula Larsen, présidente du syndicat des enseignants du Grand Victoria était avec nous à la table de l'assemblée délibérante.

Daniel Bouchard prenant des notes !

Février : Mois de l'histoire des Noirs

«Aucun de nous, en agissant seul, ne peut atteindre le succès» - Nelson Mandela.

Voici donc la parole de ce grand homme qui est honorée à l'occasion de l'édition 2014 du mois de l'histoire des Noirs. Le décès de celui-ci en décembre dernier nous évoque le souvenir de cette lutte importante contre la ségrégation raciale, encore existante aujourd'hui. Profitons de février pour se rappeler que c'est ensemble, peu importe la couleur de peau, que nous réussirons à faire de ce monde un endroit où il fait bon vivre. Envie d'en connaître davantage et d'honorer l'Histoire des Noirs? Le Réseau In-Terre-Actif met à votre disposition un article permettant à votre classe et vous de mieux vous informer. Découvrez également diverses actions proposées et des outils pédagogiques pour mieux connaître leur histoire et leur culture.

MERCI

À TOUS CEUX ET CELLES QUI ONT CONTRIBUÉ À INONDER LEUR DÉPUTÉ ET LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION DE VOS LETTRES.

QUEL BEL EFFORT
DE SOLIDARITÉ !

Avec l'autorisation de l'auteure,
nous en avons publié une qui était en français
à la prochaine page.

N'oubliez pas de vous désabonner
des lettres du ministre de l'Éducation.

Bon anniversaire à notre SEPF

15 ans déjà!

LETTRE DE CONTESTATION D'UNE DE NOS ENSEIGNANTES

envoyée le 5 février 2014

Messieurs,

Comment voulez-vous que moi, en tant qu'enseignante en C.-B., j'enseigne à mes élèves que la loi doit être respectée, quand vous, en tant que membres du gouvernement, ainsi que ceux qui vous ont précédés, ne respectent/aient pas la loi quand il s'agit des droits, comme, par exemple, le nombre maximal d'élèves dans nos salles de classe, pour lesquels les enseignants avaient lutté dans leur contrat, et qui nous ont été volé il y a une dizaine d'années? Et maintenant que la Cour, que tous les citoyens sont obligés de respecter, a jugé que le contrat imposé aux enseignants par le gouvernement, il y a une dizaine d'années, était injuste et illégale, vous avez l'audace de faire un appel pour continuer à refuser d'accepter la responsabilité de respecter les conditions qui étaient négociées dans un contrat légal!!!

Je vous souligne très fortement que les conditions dans les salles de classes de notre province aujourd'hui sont tristes, même épouvantables, comparées avec celles que nous avons connues et ce que nous étions capables de faire pour nos élèves il y a une dizaine d'années! Les attentes et les besoins ont augmenté d'une année à l'autre, et nos ressources, surtout nos ressources humaines, pour soutenir les besoins d'apprentissage de nos élèves, ont diminués incroyablement. Aujourd'hui, j'ai honte de la qualité de mon enseignement, comparé avec ce que j'étais capable de faire auparavant!!! Bien sûr que je fais mon mieux, mais ma réalité quotidienne dans ma salle de classe est beaucoup pire qu'elle n'était avant que le gouvernement a décidé de ne pas respecter les conditions de notre contrat légalement négocié!

S.v.p., Messieurs, montrez-vous comme bons modèles parmi vos collègues au gouvernement, et prouvez que la justice règne en C.-B. en corrigeant les erreurs qui ont été faites dans le passé pour que nous puissions faire face à un avenir plus heureux et plus juste dans notre système d'éducation dans notre belle province de l'ouest!

Heike Johrden (Mme)
1ère/2e année
École publique Entre-lacs
Penticton, C.-B.

* Gentlemen, I would be pleased to provide an English translation of my message to you, should you have the need. You are welcome to request it by return e-mail.

Tout nouveau micro-site de négociation

www.aFairDeal.ca

La FECB vient de lancer son nouveau micro-site de négociation ! Le site fournit des informations utiles et conviviales à partager avec les parents et d'autres membres du public. Nous avons inclus beaucoup de faits précis qui appuient nos objectifs de négociation et de nombreux mèmes et graphiques que vous pouvez poster sur les médias sociaux.

Exprimez-vous et dites ce que vous avez à dire. Vous pouvez également, et facilement, envoyer une lettre au ministre de l'Éducation, Peter Fassbender, et à votre député en leur disant de respecter la décision du tribunal. Utilisez la fonction interactive du site.

Les twitteurs invités à composer une «tweetfonie»

Un festival musical allemand a invité les utilisateurs de Twitter à composer des morceaux qui seront arrangés pour un orchestre symphonique et joués en mars.

Alors que le monde de la musique classique découvre avec un empressement croissant les médias sociaux, le Festival Kurt-Weill de la ville de Dessau a décidé de passer à la vitesse supérieure en créant une «tweetfonie», c'est-à-dire une série de mélodies composées par des mélomanes et compositeurs en herbe du monde entier, transmises par Twitter.

Les airs, chacun d'entre eux limités aux 140 caractères imposés par Twitter, seront sélectionnés et arrangés pour être joués par un orchestre symphonique.

En Allemagne, comme en Grande-Bretagne, les notes ne s'écrivent pas en syllabes - do, ré, mi - mais en lettres - A, B, C.

Ces airs seront joués le 3 mars par l'Orchestre Philharmonique de Dessau sous la baguette du chef d'orchestre néerlandais Antony Hermus.

Les twitteurs-compositeurs peuvent soumettre leurs mélodies par le biais d'un site web spécialement créé pour l'occasion, www.tweetfonie.de, à partir du 28 février.

«Les tweets les plus originaux seront ensuite arrangés pour un orchestre par des professionnels installés devant leur ordinateur dans le monde entier», ont indiqué les organisateurs du festival dans un communiqué.

«Les nouvelles oeuvres créées seront renvoyées à Dessau par le net, imprimées et placées devant le pupitre du chef d'orchestre», ont-ils ajouté.

Le spectacle sera également retransmis sur internet.

Le Festival de Kurt-Weill, dédié au compositeur juif allemand du même nom, né à Dessau en 1900 et mort en exil aux États-Unis en 1950, a lieu du 22 février au 9 mars, avec plus de 50 concerts, des films, expositions, lectures.

L'an passé, il avait accueilli quelque 16 000 visiteurs.

http://www.lapresse.ca/arts/musique/201401/22/01-4731262-les-twitteurs-invites-a-composer-une-tweetfonie.php

Courriel privé
pour information confidentielle syndicale

Dans le but de pouvoir vous envoyer des informations sensibles relatives au syndicat, nous vous prions de nous donner votre adresse de courriel privé.

Veuillez noter que le SEPF ne communiquera pas cette information.

Nous vous remercions de votre précieuse collaboration.

PS : Il est facile de créer un courriel spécifique pour le syndicat en ajoutant par exemple «.sepf» à la suite de votre nom pour le serveur que vous désirez. Le courriel de Lise en est un exemple : lisemartel.sepf@gmail.com

Si vous connaissez des collègues qui ont eu la joie d'avoir un bébé, n'hésitez pas à nous le signaler et nous le publierons dans le carnet rose du Colibri si ils sont d'accord.

De plus, la Fédération des parents francophones de la Colombie Britannique, pour féliciter les nouveaux parents, enverra la trousse :

« Francophone aux couches »

qu'elle distribue gratuitement à tout nouveau parent francophone en Colombie-Britannique.

Voici le lien sur lequel les nouveaux parents peuvent leur communiquer leurs coordonnées, afin que la FPFCB puisse faire parvenir ce petit cadeau de bienvenue aux heureux nouveaux parents:

http://www.fpfcb.bc.ca/ressources/trousse-francophones-aux-couches

Cette trousse contient de nombreuses informations sur la grossesse et les premières années de l'enfant en français, ainsi que sur l'éducation en milieu minoritaire linguistique.

Bébé ...

Qui suis-je?

Indice...

J'aime rendre service!

Réponse au bas de la page

Réponse: John Ehinger de la FECB, notre «Field Service Officer»

Si nous payions nos profs comme des stars...

Ressources : La banque d'activités pédagogiques de l'ACELF

La Banque s'enrichit

La Banque d'activités pédagogiques (BAP) vient de s'enrichir de 20 nouvelles activités regroupées sous le thème de la Semaine nationale de la francophonie 2014, soit « Unissons nos accents pour exprimer notre francophonie ». Cette nouvelle série contient des activités pour les élèves de tous les âges, de la petite enfance jusqu'à la fin du secondaire.

Découvrez les activités >>

Un voyage littéraire et géolocalisé

Enfin, la très littéraire application La France vue par les écrivains va concilier vos goûts du voyage et de la lecture. Elle cartographie la France d'après des extraits d'œuvres classiques ou contemporaines. Les professionnels comme les internautes peuvent enrichir la base de données avec des extraits d'œuvre, des biographies d'artistes… et se concocter des parcours littéraires sur les traces de leurs auteurs favoris. Grâce à la géolocalisation, l'appli vous indique où vous procurer rapidement le livre voulu. Les plus pressés peuvent aussi télécharger directement les œuvres qui sont tombées dans le domaine public sur le site de la BNF, Gallica. Pour le moment neuf (9) régions participent au projet, mais d'autres devraient bientôt le rejoindre.

>> Application disponible pour Android ou iOS (Gratuite)

http://lecollectif.orange.fr/articles/la-rentree-geek-des-bibliophiles/

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

http://www.laclasse.fr/ewb_pages/a/adresse-utile-7755.php?utm_campaign=Infos%20F%E9v%202014&utm_content=3208199912&utm_medium=email&utm_source=Emailvision%20Infos%20F%E9v%202014

LA CLASSE.fr

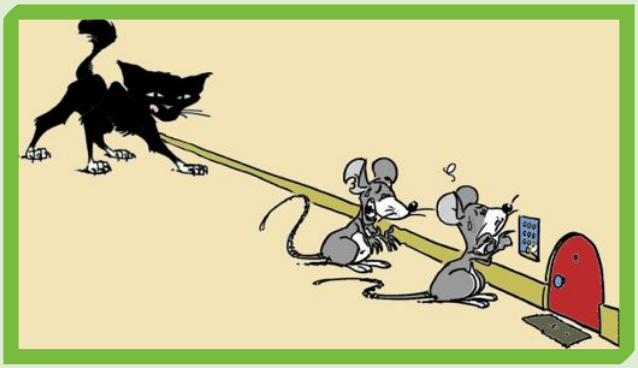
http://zaubette.eklablog.com/eps-a2824601

Palmarès 2013 des pires mots de passe

**Une fois de plus en 2013, c'est le célèbre « 123456 » qui l'emporte dans la course des pires mots de passe utilisés.
Résultat ? Webmails et comptes en ligne demeurent encore trop faciles à pirater.**

Chaque année, l'éditeur de solutions de sécurité SplashData publie sa liste des pires mots de passe. Voici l'édition 2013 de son classement international, que l'entreprise a diffusée sur son blog.
Les mots de passe les moins sûrs restent globalement les mêmes que les années précédentes. On retrouve les suites de chiffres basiques de type « 123456 » ainsi que le mot « password » et la suite de lettres figurant en haut du clavier américain, « qwerty ». Dans les pays francophones, on retrouverait la suite « azerty ».
Selon SplashData, le classement de cette année a grandement été influencé par le piratage d'Adobe en octobre 2013 durant lequel des millions de comptes avaient été compromis. *« Voir des mots de passe comme "adobe123" ou "photoshop" dans cette liste doit faire prendre conscience aux utilisateurs qu'associer le nom d'un logiciel ou d'une entreprise avec une suite de chiffres est risqué »*, rappelle le PDG de l'entreprise, Morgan Slain.

http://www.01net.com/editorial/612282/palmares-2013-des-pires-mots-de-passe/



Bon anniversaire à notre SEPF

15 ans déjà!

LE SYNDICAT, C'EST NOUS TOUS ENSEMBLE

Prenons l'habitude de dire
NOTRE SEPF
au lieu de :
LE SEPF.

Cela fait toute la différence !

Le secret de la longévité ?

Un dimanche à 105 ans

Aldéa devient la doyenne du pays!

À 112 ans, Aldéa Pellerin-Cormier devient officiellement la personne la plus âgée au pays (née au Canada). Découvrez les secrets de sa longévité dans ce charmant court métrage documentaire réalisé par son arrière-petit-fils, le cinéaste acadien Daniel Léger.

http://www.onf.ca/film/un_dimanche_a_105_ans/?utm_campaign=127222_ONF_Films_-_2014-01-30_A&utm_medium=email&utm_source=ONF-All_Recipients

POUR COMBATTRE LA PROCRASTINATION

http://lecollectif.orange.fr/articles/je-le-ferai-demain/

Les Moocs : un enjeu pour l'université française, la communauté universitaire francophone et la langue française

Par Aurélie Julien le 3 février 2014

Les Moocs représentent un formidable vecteur de diffusion du savoir en langue française et contribuent indéniablement au rayonnement international de la communauté universitaire francophone.

> L'AUF participera à la promotion de l'offre française et francophone des Cours en Ligne Ouverts Massifs (MOOCs) en collaboration avec le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Dans un contexte international, on présente souvent l'anglais comme la seule langue de coopération. Pourtant, avec le démarrage des offres de Moocs français et francophones, la langue française et le rayonnement des universités françaises et francophones pourraient connaître un nouveau souffle.

L'Agence universitaire de la Francophonie œuvre depuis toujours à la promotion et développement du français comme langue de connaissance et de savoir et comme tradition culturelle.

Le démarrage des cours en ligne en janvier, lance à cet effet un signal fort : pour l'université française, c'est une réponse à la multiplication des programmes anglophones et un outil d'attractivité, ainsi qu'un formidable vecteur de la langue française comme tradition culturelle et langue de savoir et de connaissance.

Comme l'a rappelé, le MESR : « *La révolution numérique ne se joue pas sur le seul terrain national. Le développement des MOOCs dans les dix prochaines années redéfinira la carte universitaire internationale. C'est pourquoi la France a un rôle important à jouer, à la hauteur de la qualité de son enseignement et de sa recherche, à la hauteur aussi de son histoire universelle, en termes de coopération avec les pays en développement et les pays francophones. La diffusion de cours en ligne, en français, demeure une expression forte de sa politique en faveur de la francophonie.* » *Dossier de Presse du MESR, du 14.01.2014*

La francophonie n'est pas un frein à l'internationalisation et à l'attractivité des universités françaises, elle est au contraire un atout. La francophonie permet aujourd'hui qu'existe en France un enseignement supérieur accessible, de qualité, et qui, partout dans le monde, incite des millions d'étudiants à faire le choix d'apprendre la langue française ou de s'engager dans des départements de français, classes bilingues ou filières francophones.

Source : Agence Universitaire de la Francophonie

Perfectionnement professionnel pour profs de maternelle et primaire (en anglais)

5th Annual Kindergarten and Primary Institute

August 18 – 20/22, 2014

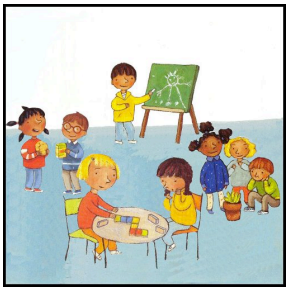
Conférenciers/conférencières:

Maureen Dockendorf
Pam Quigg
Sandy Crisp
Jennifer Thom
Bob Dalton
Don Adams
Sylvia Pantaleo
Michelle Wiebe
et d'autres à venir

Explorer des concepts et des stratégies pour créer des environnements de classes optimales qui peuvent approfondir et étendre l'apprentissage des enfants. Développer davantage vos approches pour documenter et communiquer l'apprentissage des élèves en classe. Il y aura de grands orateurs, des sessions interactives animées et de nombreuses possibilités de se connecter avec des collègues.

Choisissez soit une session de 3 jours (18-20 août), l'option de conférence non-crédit ou de prendre une session de 5 jours (18-22 août), l'option de 1,5 crédit (EDCI 487). Étant donné que le contenu de l'Institut est nouveau et différent chaque année, vous pouvez suivre ce cours pour accumuler des crédits.

Pour plus d'informations, consultez notre site www.uvic.ca/cecrp ou contacter reach@uvic.ca



École Nationale d'Administration

Cours de Langue de Bois

Commencez par la case en haut à gauche, puis enchaînez avec n'importe quelle case en colonne 2, puis avec n'importe laquelle en 3, puis n'importe laquelle en 4 et revenez ensuite où bon vous semble en colonne 1 pour enchaîner au hasard…

Mais surtout, n'oubliez pas d'y mettre l'intonation et la force de conviction…

1	2	3	4
Mesdames, messieurs,	la conjoncture actuelle	doit s'intégrer à la finalisation globale	d'un processus allant vers plus d'égalité.
Je reste fondamentalement persuadé que	la situation d'exclusion que certains d'entre vous connaissent	oblige à la prise en compte encore plus effective	d'un avenir s'orientant vers plus de progrès et plus de justice.
Dès lors, sachez que je me battrai pour faire admettre que	l'acuité des problèmes de la vie quotidienne	interpelle le citoyen que je suis et nous oblige tous à aller de l'avant dans la voie	d'une restructuration dans laquelle chacun pourra enfin retrouver sa dignité.
Par ailleurs, c'est en toute connaissance de cause que je peux affirmer aujourd'hui que	la volonté farouche de sortir notre pays de la crise	a pour conséquence obligatoire l'urgente nécessité	d'une valorisation sans concession de nos caractères spécifiques.
Je tiens à vous dire ici ma détermination sans faille pour clamer haut et fort que	l'effort prioritaire en faveur du statut précaire des exclus	conforte mon désir incontestable d'aller dans le sens	d'un plan correspondant véritablement aux exigences légitimes de chacun.
J'ai depuis longtemps (ai-je besoin de vous le rappeler ?), défendu l'idée que	le particularisme dû à notre histoire unique	doit nous amener au choix réellement impératif	de solutions rapides correspondant aux grands axes sociaux prioritaires.
Et c'est en toute conscience que je déclare avec conviction que	l'aspiration plus que légitime de chacun au progrès social	doit prendre en compte les préoccupations de la population de base dans l'élaboration	d'un programme plus humain, plus fraternel et plus juste.
Et ce n'est certainement pas vous, mes chers compatriotes, qui me contredirez si je vous dis que	la nécessité de répondre à votre inquiétude journalière, que vous soyez jeunes ou âgés,	entraîne une mission somme toute des plus exaltantes pour moi : l'élaboration	d'un projet porteur de véritables espoirs, notamment pour les plus démunis.

La **Journée rose** et la **Journée du T-shirt rose**
ont lieu dans les communautés à travers la province, le pays et le monde, pour célébrer la diversité et sensibiliser afin d'arrêter l'intimidation sous toutes ses formes, y compris l'intimidation homophobe et transphobe. Les affiches de la Journée du T-shirt rose sont déjà arrivées dans votre école.
Vous pouvez également télécharger votre propre copie de l'affiche soit à l'élémentaire soit au secondaire, ci-dessous. Il y a aussi des idées d'enseignement au dos des affiches en anglais.

affiche à l' élémentaire
affiche au secondaire

La FECB célèbre à la fois la **Journée du T-shirt rose** de la C.-B. le 26 février 2014 et la **Journée rose** internationale, le 9 avril 2014. Nous savons que les écoles ont des emplois du temps chargés, de sorte, que vous pouvez choisir de célébrer une journée ou l'autre, voire les deux, avec vos élèves.

J O U R N É E S

R O S E S

L'IE publie une étude de premier plan sur la négociation collective dans le secteur éducatif

Depuis le début de la crise financière en 2008, les syndicats se heurtent à des défis sans précédent pour préserver les droits acquis et renforcer les dispositions en matière de négociation collective. Une nouvelle étude importante de l'IE fournit de précieuses indications sur les tendances inquiétantes en matière de liberté syndicale et de négociation collective dans le secteur de l'éducation, en de nombreux points du globe.

http://www.ei-ie.org/fr/news/news_details/2828

Étude sur les tendances en matière de liberté syndicale et de négociation collective dans le secteur de l'éducation depuis la crise financière 2008 – 2013

Rapport réalisé à la demande de l'Internationale de l'Education, Nora Wintour, 2013

http://www.ei-ie.org/fr/news/news_details/2828

http://download.ei-ie.org/Docs/WebDepot/Trends%20CB%20FA_web_FR.pdf

JEU «Je connais bien ma convention collective»

RÉPONSE

Il faut en faire la demande par courriel à la direction des ressources humaines avant le 31 mars. Toujours mettre la présidence de votre SEPF en cc. Voici l'article qui s'y réfère.

ARTICLE G.49 CONGÉ POUR RAISONS PERSONNELLES (L)

1. Les membres du personnel peuvent demander un congé prolongé pour diverses raisons y compris des congés pour deuils, des congés pour raisons personnelles ou pour perfectionnement professionnel.

2. Un enseignant pourra bénéficier, sur demande, d'un congé sans rémunération, d'une durée maximale d'un (1) an pour raisons personnelles. Après accord de la Direction générale ou d'une personne la représentant, un tel congé peut être prolongé d'une (1) année supplémentaire.

3. Pour être admissible, l'enseignant doit posséder un contrat continu.

4. Un enseignant en congé personnel peut choisir de continuer son adhésion aux avantages sociaux pendant toute ou une partie de la durée du congé, en continuant le paiement de ses propres cotisations ainsi que celui de la contribution précédemment versée par le CSF.

5. La date limite pour soumettre les demandes est le 31 mars. L'enseignant doit demander les congés de plus courte durée dès qu'il sait qu'il en aura besoin.

Un bon outil multilingue

suggéré par Jean-Claude Bazinet

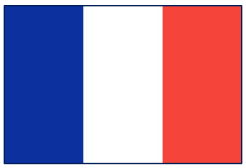
En commençant par la fin . . .

BON VOYAGE !

Voici la liste des accompagnateurs, membres du SEPF, qui ont été sélectionnées en plus des 2 chargées de projets :
Amanda Putman et **Danielle Dupuis**
pour les voyages au Guatemala et en France.

Julie Provost
de l'école l'Anse-au-sable (Kelowna)
Annik Gailloux-Bergeron
de l'école Au-coeur-de-l'île (Comox)
Pierre Bibeau
de l'école Victor-Brodeur (Victoria)
Jean-Philippe Schall
de l'école Gabrielle-Roy (Surrey)
Dominique L'Espérance
de l'école des Pionniers-de-Maillardville (Port Coquitlam)

Nous avons hâte de pouvoir partager des photos de ces voyages dans le Colibri !



Veuillez noter que les bureaux de notre SEPF seront fermés du lundi 17 mars au vendredi 28 mars.

De retour le lundi 31 mars.

Bonne relâche
à toutes et à tous!

Consulter notre page Facebook
www.facebook.com/SEPFCB

VISITER NOTRE SITE WEB
À PARTIR DE CELUI DU CSF
Sur le site du CSF
www.csf.bc.ca,
aller à la rubrique "Comité de partenaires" (à la gauche), cliquez sur "information" le lien vous amène directement au site du SEPF.

Date de tombée du prochain Colibri:
12 avril 2014

Nous vous encourageons à participer à la rédaction du Colibri.
Le prochain numéro sera un double de mars à avril.

ÉQUITÉ POUR TOUS!

SEPF

Syndicat des enseignantes et enseignants du programme francophone de la Colombie-Britannique

a/s FECB - 100-550 6ème avenue ouest
Vancouver, C.-B. V5Z 4P2

604-871-1865 / 604-871-1866 / 604-871-1856

www.sepfcb.com

lp93@bctf.ca

facebook.com/SEPFCB